

Принято на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол №3  
от 10 июня 2022 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкальных искусств музыкальной школы при Центре Дополнительного образования "Соло" (ИП Николаенко Ирина Яковлевна)**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273 – ФЗ от 29.12.2012г., на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", "Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

1.2. Настоящее положение определяет порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств.

1.3. Основными видами контроля знаний учащихся являются:

- текущий контроль успеваемости учащихся;
- промежуточная аттестация учащихся;

1.4. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля являются:

- систематичность;
- учёт индивидуальных способностей учащихся;
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся);
- объективность.

1.5. Положение распространяется на учащихся музыкальной школы Центра Дополнительного образования "Соло" (далее - Школы).

1.6. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.7. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, воспитательную и контролирующую функции.

#### **2. Организация текущего контроля успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного года в счет аудиторного времени, предусмотренного на занятия.

2.2. Виды текущего контроля оцениваются по пятибалльной шкале с учётом "плюсов" и "минусов", принятой в Школе.

2.3 Целью текущего контроля успеваемости является:

- поддержание учебной дисциплины учащихся;
- выявление отношения учащихся к изучаемому предмету;
- организацию регулярного выполнения самостоятельной работы;
- повышение уровня освоения текущего учебного материала.

2.4. В музыкальной Школе используются следующие формы текущего контроля:

- урок;
- устный опрос;
- письменная работа;

- проверка выполнения письменных и устных домашних заданий;
- зачет;
- технический зачет;
- отчетный концерт;
- прослушивание;
- прослушивание программы выпускников с методическим обсуждением;
- сдача хоровых (ансамблевых) партий;
- контрольный урок по пройденной теме;
- контрольная работа;
- тестирование;
- оценка выступления учащихся на конкурсах, фестивалях, концертах.

2.5. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет, с возможностью приглашения одного-двух преподавателей отделения в зависимости от формы контроля.

2.6. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий учащегося.

2.7. На основании результатов текущего контроля выводятся полугодовые и годовые оценки.

2.8. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов Школы.

2.9. Поурочный контроль успеваемости проводится преподавателем, ведущим предмет, с выставлением оценки учащемуся за выполнение конкретного задания. Оценка, полученная на уроке, ставится в дневник учащегося и заносится в журнал успеваемости преподавателя.

2.10. Технический зачет проводится в форме классного прослушивания с приглашением на зачет руководителя Школы или преподавателя отделения. Требования к техническому зачету определяются учебной программой, которые обсуждаются на отделении и утверждаются Педсоветом. Дата проведения технического зачета выбирается преподавателем на основании готовности ученика. Технический зачет сдается один раз в год в первом и(или) втором учебном полугодии на выбор преподавателя. Результаты за технический зачет выставляются в ведомость технического зачета, личное дело, дневнике учащегося.

2.11. Прослушивание программы выпускников или её части проводится в форме классного прослушивания в присутствии одного-двух преподавателей отделения с методическим обсуждением, на котором учащийся выпускного класса должен исполнить обязательно часть программы (не менее двух произведений) или всю программу. Исполнение программы на прослушивании допускается по нотам. По окончании прослушивания оценка не выставляется.

### 3. Организация промежуточной аттестации учащихся

3.1 Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- отчётные концерты;
- зачеты (технические зачеты);
- контрольные прослушивания, уроки;
- контрольные работы (сольфеджио, музыкальная литература);
- тесты.

3.2. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств.

3.3. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более двух зачетов. Проведение экзаменов при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств не рекомендуется.

3.4. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, её корректировку и проводится с целью оценки качества реализации образовательного процесса, качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету, уровню умений и навыков, сформированных у учащихся на определённом этапе обучения.

3.4.1. **Отчётные концерты** предполагают публичные исполнения (показ) учебной программы в присутствии комиссии или носят открытый характер с разрешенным присутствием родителей учащихся и других слушателей.

3.4.2. **Зачеты** проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение (показ) академической программы (инструмент) в присутствии комиссии, направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работ, проверку технического продвижения учащихся или в устной или письменной форме (теоретические предметы, слушание музыки) по итогам изучения ряда тем учебной программы.

3.4.3. **Контрольные прослушивания направлены** на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работ, не требующим публичного исполнения (показа), и концертной готовности; проверка навыков самостоятельной работы учащихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования, проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д.

3.4.4. **Контрольные уроки** проводятся не реже 1 раза в учебное полугодие. Урок проводит преподаватель, ведущий данный предмет, для выявления знаний, умений и навыков учащихся по индивидуальным и групповым предметам.

3.4.5. **Контрольные работы** используются с целью проверки знаний, умений и навыков учащихся по достаточно крупной и полностью изученной теме программы.

3.4.6. **Тестирование** - проверка знаний, умений, навыков учащихся по достаточно крупной и полностью изученной теме или всем темам, изученными за год по специально подготовленным заданиям (тестам) с выборочным ответом или свободным ответом.

3.5. Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами Школы и годовым календарным графиком. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.6. Промежуточная аттестация включает в себя поурочное, потемное, полугодовое оценивание результатов учебы учащихся.

3.7. От промежуточной аттестации могут быть отстранены:

- учащиеся, не имеющие возможность подготовиться к сдаче по состоянию здоровья или находящиеся на реабилитации.

- учащийся, посетившие менее половины учебных занятий.

Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке Педагогическим советом с соблюдением прав учащихся и по согласованию с родителями (законными представителями).

3.8. Учащиеся, не посещающие школу по болезни в течение четверти от годового объема занятий, могут считаться не аттестованными по всем предметам. При этом они могут быть аттестованы за год и переведены в следующий класс по решению Педагогического Совета как освоившие большую часть программы по всем предметам в случае успешного обучения.

#### **4. Организация итоговой аттестации (экзамена) учащихся**

4.1. В конце освоения учеником образовательной программы проводится итоговая аттестация в виде экзамена. Итоговая аттестация проводится по месту нахождения учреждения.

4.2. Выпускники, имеющие по итогам года академическую задолженность по одному или нескольким предметам обязаны ликвидировать ее до проведения итоговой аттестации. Ответственность за ликвидацию обучающимися задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

4.3. Итоговая аттестация (экзамен) учащихся осуществляется на основе результатов промежуточной аттестации и фактического уровня знаний учащихся.

4.4. Освоение образовательных программ в Школе завершается итоговой аттестацией учащихся, которая предусматривает проведение экзаменов по предметам (дисциплинам) учебного плана. Экзамены проводятся в мае учебного года.

Экзамен (исполнение инструментальной программы, устный и письменный экзамен по теоретическим предметам).

*Экзамен по специальности* - исполнение программы по специальности в присутствии комиссии, который носит открытый характер с присутствием учащихся и других слушателей.

*Экзамен по теоретическим предметам* может проводиться как в форме письменной работы, теста, так и в устной форме по билетам, предполагающим ответы на вопросы, сформулированные в них, выполнение предложенных практических заданий.

Используя программный материал, изученный за учебный год, преподаватель составляет экзаменационные билеты, определяет темы, группы вопросов для тестирования, утверждает их на заседании педсовета.

4.5. Итоговая оценка по предметам, выносимым на экзамен, выставляется по результатам итоговой аттестации. Для проведения экзамена создается аттестационная комиссия, назначаемая приказом.

4.7. Форма и сроки проведения выпускных экзаменов устанавливаются Педагогическим Советом.

4.8. По окончании обучения учащиеся, успешно сдавшие выпускные экзамены, получают Свидетельство об окончании Школы, заверенный печатью Учреждения, в соответствии с лицензией и на основании приказа.

4.9. Учащимся, заболевшим в период выпускных экзаменов, имеющим удовлетворительную успеваемость, дата сдачи экзамена назначается педсоветом Школы по согласованию с родителями.

4.10. Учащимся может быть предоставлено право досрочной сдачи экзаменов с разрешения Педсовета, в том числе выпускных на основании приказа.

4.11. Учащимся, не сдавшим выпускные экзамены по одному или нескольким предметам или прошедшим неполный курс обучения, может быть выдана справка об успеваемости по предметам, пройденным за время обучения в Учреждении.

4.12. В исключительных случаях (уважительная причина) с разрешения педагогического совета учащемуся предоставляется возможность пересдачи экзаменов на основании приказа Учреждения.

#### **5. Система оценок**

5.1. При промежуточной аттестации в Школе устанавливается следующая система оценок:

«Незачёт», «Зачёт», «3», «3+», «4-», «4», «4+», «5-», «5», «5+».

*Балл «5»* ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ. Свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала.

*Балл «4»* - ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности учебных программ. Умеет применять полученные знания на практике, не допускает серьезных ошибок в воспроизведении изученного материала.

*Балл «3»* - ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ. Испытывает затруднения в воспроизведении изученного материала.

*Балл «Зачёт»* - ученик обнаруживает недостаточное усвоение уровня учебных программ. Испытывает затруднения в воспроизведении изученного материала.

*Балл «незачёт»* - у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена.

Допускается добавление плюса (+) или минуса (-) к основной оценке. Минус (-) выставляется в случае недостаточного выполнения требований, предъявляемых к данной оценке. Выставление плюса (+) к оценке означает моральное поощрение учащихся, которые демонстрируют положительную динамику результатов обучения.

5.2. Оценка за учебное полугодие выставляется учащимся на основе результатов зачетов.

5.3. В документе об окончании школы оценки вносятся цифрами и в скобках словами:

- 5 (отлично),

- 4 (хорошо),

- 3 (удовлетворительно).

5.4. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам (факультативно), аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план. Аттестации в данном учебном году принимается Педагогическим советом школы, который определяет формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом. По окончании обучения обучающиеся факультативного отделения получают справку об обучении в Школе с указанием итоговых оценок, заверенную печатью учреждения в соответствии с Лицензией и на основании Приказа.

## **6. Перевод учащихся**

6.1. Учащиеся, освоившие учебную программу в полном объеме и не имеющие академической задолженности, переводятся в следующий класс.

6.2. Учащиеся, имеющие по итогам года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

6.3. Учащиеся, не сдавшие по причине болезни итоговые зачеты, при условии удовлетворительной успеваемости на основании решения Педагогического совета (при наличии медицинской справки) могут быть переведены в следующий класс.

6.4. В случае невыполнения образовательной программы по болезни или по другой уважительной причине, учащиеся могут быть оставлены на повторный год обучения по решению Педагогического совета и с согласия родителей (законных представителей).

6.5. Условный перевод не применяется к учащимся, имеющим неудовлетворительные отметки из-за систематической неуспеваемости в течение предыдущего периода обучения.

6.6. Решение об условном переводе принимается Педагогическим советом Школы, утверждается приказом руководителя Учреждения, который доводится до сведения родителей (законных представителей) учащихся под роспись. В решении и приказе отражаются сроки и порядок ликвидации задолженности.

6.7. Право на условный перевод может предоставляться одному и тому же учащемуся не более одного раза в течение всего периода обучения в школе.

## **7. Оформление документации**

7.1. Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

7.2. Оценки промежуточной аттестации вносятся в общешкольную ведомость, в личное дело и дневник учащегося.

7.3. Оценки итоговой аттестации выпускных экзаменов вносятся в экзаменационную ведомость, общешкольную ведомость, личное дело и дневник учащегося.

7.4. Преподаватель несёт ответственность за объективность оценки знаний учащихся, за соответствие её современным требованиям оценочной деятельности в Школе и настоящего Положения.

7.5. Контроль за выставлением оценок преподавателями осуществляет администрация Школы.